Эссе

«Школа будущего – какая она?»

Автор: Соломатина Елена Владимировна

МАОУ «Гимназия №13»

г. Магадан, 2021

Эссе «Школа будущего»

**Ш**кола... Какой она станет в будущем? Что ждёт учеников, и учителей, и родителей?

**К**то-то скажет, что школа уже изменилась. Ещё бы, современные аудитории, оборудованные по последнему (ну, или предпоследнему) слову техники, компьютерные мобильные классы, проектная деятельность, метапредметы, профильные классы...

**О**б этом пишут, говорят, обсуждают, ведь разрыв между школой и реальной жизнью наметился давно. И, несмотря на все изменения, продолжает расти. Может, всё дело не только в компьютерах и пресловутом клиповом мышлении? Может, виновата в этом не пандемия с её дистанционным обучением?

"**Л**ишние" предметы убрать? Объём информации, который надо усвоить ученику, с каждым годом увеличивается. Как быть? Мне кажется, что профильные классы – только один из вариантов индивидуализации обучения.

**А** может, попробовать адаптировать стандартную программу под интересы, склонности и таланты ребёнка? Например, ввести многоуровневую подготовку, когда ученик сам выбирает базовый или продвинутый курс предмета.

**Б**удет ученик изучать всё по чуть-чуть, чтобы осознать свои интересы. И при этом сможет отказаться от части необязательных предметов и сконцентрироваться на том, что ему важно.

**У**глублённого изучения требуют многие направления на стыке дисциплин. Это и компьютерная лингвистика, и архитектура виртуальности, и IT-медицина. Всё это профессии будущего, которые будут пользоваться спросом через 10-15 лет. Поэтому в школе будущего будут обязательно работать группы специалистов по профориентации, которые помогут детям сориентироваться в разнообразии профессий и приобрести те навыки, которые потребуются им в дальнейшей жизни.

**Д**етские предпринимательские центры – уже не новость. В школе будущего формату профессионального обучения в рамках среднего образования будет уделено особое внимание. Ведь пока школа почти не работает с запросом учеников на внешкольные навыки.

**У**верена, что ситуация должна и будет меняться. В школе будущего будут учить тому, как проводить анализ медиарынка, вести блоги, снимать и монтировать видео и многому другому.

Е**щ**ё в школе будущего важно развивать навыки командной работы. Ученики должны уметь искать информацию, сотрудничать с другими и самостоятельно развивать свой потенциал. Креативность и навыки критического мышления можно и нужно тренировать.

**Е**сли ученики школы будущего научатся пользоваться свободой, они приобретут возможность выбора. Школа будущего должна учить человека принимать решения.

**Г**оворят, что в любой школе, а тем более в школе будущего, должно действовать правило четырёх У:

-прежде чем учить новому – УДИВИ;

-помни Аристотеля – поведение человека направлено на получение УДОВОЛЬСТВИЯ;

-способность УВЛЕКАТЬСЯ – главное свойство души;

-увлечение – высшая степень внимания, главный инструмент достижения УСПЕХА.

**О** том, какой должна быть школа будущего, можно говорить и писать много. Но от мечтаний надо переходить к действиям. Я хочу верить, что мне удастся поработать в такой школе, потому что я знаю один секрет, который поможет в любой ситуации. Хотите поделюсь? Главное – не унывать! Ведь у глагола "приуныл" нет будущего времени. А у нас с вами и школы это будущее есть!